

PRÁTICA NA DOCÊNCIA: PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS – MATRIZ DA DISCIPLINA – PPG BIOINFORMÁTICA/2023

PROFESSORES: **JERONIZA NUNES MARCHAUKOSKI E SANDRAMARA S KUSANO DE PAULA SOARES**

CH: **30 horas**

AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA TEAMS = 1h/4 LIVES – 4^{as} feiras das 7h30 às 08h30

INÍCIO: **23/08/2023**

TÉRMINO (PREVISTO): **25/10/2023**

Duração: **10 semanas**

AULAS ASSÍNCRONAS VIA MOODLE/BIOINFO = De 2/3h/semanais

| OBJETIVO GERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | OBJETIVO DA APRENDIZAGEM (ao final da disciplina o/a cursista deverá...) | CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS | MATERIAL COMPLEMENTAR | AValiação DA APRENDIZAGEM (ATIVIDADE A SER PROPOSTA) | CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO | FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICA(S), AVALIAÇÃO / PRAZO EXECUÇÃO | CRONOGRAMA (SEMANA/ AULAS) | DURAÇÃO |
|---|--|--|--|--|---|-------------------------|--|---|---|
| Planejar e elaborar materiais didáticos com base em elementos constitutivos da EaD, com vistas à integração de mídias e dos recursos tecnológicos disponíveis aos docentes e discentes. | Realizar o levantamento de indicadores para a produção de aulas e materiais didáticos visando definir os pressupostos teóricos e metodológicos da disciplina | Diferenciar as modalidades de ensino, conhecer as principais características de um material didático no contexto da EaD, a importância do planejamento e da avaliação. | Modalidades de ensino (presencial, distância, híbrido): conceitos e exemplos. | | Descrever uma experiência em cursos híbridos ou na modalidade à distância, seja como docente ou discente, apresentando: nome do curso/disciplina, carga horária, modalidade de ensino, instituição ofertante, sistema de comunicação utilizado e formato do material didático. Destacar pontos positivos e negativos, e dificuldades encontradas. Caso nunca tenha participado, solicitar que se inscreva num curso <i>online</i> de curta duração. | Conceitos A, B, C ou D* | Fórum de discussão 1 semana | Semana 1 Aulas síncronas: Dia 1: 1h Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades | 1 hora 2 horas Total: 3 horas |
| | | | Sistema de comunicação na EaD e no ensino presencial | | | | | | |
| | | | Planejamento e produção de aulas e de materiais didáticos no contexto da EaD: introdução, conceitos, importância, elementos constitutivos. | | | | | | |
| | | | Levantamento do público alvo | Modelo TADS - Google Forms | | | | | |
| | | Projeto Político Pedagógico do Curso | PPC de um curso | Selecionar uma disciplina e respectivo PPC do curso. Analisar principais características como diretrizes, objetivos, contexto etc. | Obs.: entregar um único documento, em PDF, com as três atividades | | | | |
| | | Plano de ensino da disciplina | Ficha 2 de um curso | Elaborar um Plano de Ensino de uma disciplina | | | | | |
| Propor percursos para a organização das aulas e materiais didáticos da disciplina (concepção pedagógica) utilizando modelo de matriz curricular | Conhecer o modelo de matriz curricular, identificando seus elementos. | A matriz curricular | | Modelo de matriz curricular | Selecionar um objetivo específico. Preencher as colunas de 1 a 4 de na matriz curricular | Conceitos A, B, C ou D* | Escrita colaborativa ou envio de tarefas 1 semana | Semana 2, 3 e 4 Aulas síncronas: Dia 2: 1h Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades | 1 horas 8 horas Total: 9 horas |
| | | | Portais para pesquisa e seleção de conteúdos e materiais já publicados (artigos, vídeos, áudios, ebooks etc.) disponíveis na Internet ou em outros meios digitais, e que possam ser acessados pelo/a estudante | Portais para pesquisa de textos, vídeos etc. | Preencher a coluna 5 | | | | |
| | | | Ferramentas tecnológicas para apoio à proposição de atividades e avaliação | Material UFSCar | Preencher as colunas 6, 7 e 8 Completar a matriz curricular | | | | |

PRÁTICA NA DOCÊNCIA: PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS – MATRIZ DA DISCIPLINA – PPG BIOINFORMÁTICA/2023

PROFESSORES: SANDRAMARA S KUSANO DE PAULA SOARES

CH: 30 horas

AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA TEAMS = 4h/semanais – 2^{as} e 5^{as} feiras das 18h às 20h

INÍCIO: 09/11/2020

TÉRMINO (PREVISTO): 10/12/2020

Duração: 5 semanas

AULAS ASSÍNCRONAS VIA MOODLE/BIOINFO = 2h/semanais

| OBJETIVO GERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | OBJETIVO DA APRENDIZAGEM (ao final da disciplina o/a cursista deverá...) | CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS | MATERIAL COMPLEMENTAR | AValiação DA APRENDIZAGEM (ATIVIDADE A SER PROPOSTA) | CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO | FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICA(S), AVALIAÇÃO / PRAZO EXECUÇÃO | CRONOGRAMA (INÍCIO, AULA) | (vídeos + textos obrigatórios + atividades) | | |
|---|---|--|--|---------------------------------|---|--|---|---|---|---|-------------------|
| Planejar e elaborar aulas e materiais didáticos com base em elementos constitutivos da EaD, com vistas à integração de mídias e dos recursos tecnológicos disponíveis aos docentes e discentes. | Elaborar aulas e materiais didáticos no contexto da EaD | Elaborar um roteiro para produção do material didático de uma aula | Modelo de roteiro para MD: elementos, sequência didática e recursos tecnológicos. | | Selecionar um objetivo específico. Elaborar um roteiro da sequência didática e respectivos recursos tecnológicos necessários. | Conceitos A, B, C ou D* | Escrita colaborativa ou envio de tarefas 1 semana | Semana 5 | 1 hora | | |
| | | Escrever e diagramar textos impressos | O texto-base: linguagem dialógica; estruturação; símbolos, ícones e ilustrações; revisão de linguagem e normalização | | Elaborar um documento, de 2 ou 3 páginas, com elementos do texto-base | Conceitos A, B, C ou D* | Fórum de discussão para compartilhar com colegas. 2 semanas | Aulas síncronas: Dia 3:1h | | 2 horas | |
| | | Gravar aulas | Gravação de vídeos: características. | Tutorial para gravação de aulas | Desenvolver uma videoaula | Conceitos A, B, C ou D* | Fórum de discussão para compartilhar com colegas (link para vídeo) 2 semanas | Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades | | | Total: 3 horas |
| | | Propor formas de avaliação da aprendizagem mediada por tecnologias | Tipos e formas de avaliação. Critérios de avaliação. <i>Feedback</i> e acompanhamento. Guia didático: características, elementos constitutivos e modelos. | Atividades avaliativas | Modelos de guias didático de cursos EaD e semipresencial | Definir atividades avaliativas para material didático da semana 3. Elaborar um roteiro de estudos com proposição de atividades | Conceitos A, B, C ou D* | Fórum de discussão para compartilhar com colegas. 1 semana | Semana 6 | Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades | 3 horas |
| | | | | | | Elaborar um guia didático para a disciplina | Conceitos A, B, C ou D* | Fórum de discussão para compartilhar com colegas. 1 semana | | | |
| | | Avaliar o material didático | Técnicas de avaliação (interação, satisfação) | Referenciais de qualidade – MEC | | Preencher <i>checklist</i> para avaliação do MD de acordo com referenciais de qualidade – MEC | Conceitos A, B, C ou D* | Questionário <i>online</i> 1 semana | Semana 7 | Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades | 3 horas |
| | | | | | | Preencher <i>checklist</i> para avaliar a interação do material e revisar links | Conceitos A, B, C ou D* | Questionário <i>online</i> 1 semana | | | |
| | | | | | | Elaborar e participar de questionário de satisfação | Conceitos A, B, C ou D* | Questionário <i>online</i> 1 semana | | | |

PRÁTICA NA DOCÊNCIA: PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS – MATRIZ DA DISCIPLINA – PPG BIOINFORMÁTICA/2023

PROFESSORES: JERONIZA NUNES MARCHAUKOSKI E SANDRAMARA S KUSANO DE PAULA SOARES

CH: 30 horas

AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA TEAMS = 1h/4 LIVES – 4^{as} feiras das 7h30 às 08h30

INÍCIO: 23/08/2023

TÉRMINO (PREVISTO): 25/10/2023

Duração: 10 semanas

AULAS ASSÍNCRONAS VIA MOODLE/BIOINFO = De 2/3h/semanais

| OBJETIVO GERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | OBJETIVO DA APRENDIZAGEM (ao final da disciplina o/a cursista deverá...) | CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS | MATERIAL COMPLEMENTAR | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (ATIVIDADE A SER PROPOSTA) | CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO | FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICA(S), AVALIAÇÃO / PRAZO EXECUÇÃO | CRONOGRAMA (INÍCIO, AULA) | (vídeos + textos obrigatórios + atividades) |
|--|--|--|--|-----------------------|---|-------------------------|--|--|---|
| Avaliar e reforçar o aprendizado através da avaliação do planejamento, aula e material de Aula por pares (colegas de disciplina de prática docência) e docentes da disciplina. As avaliações servirão de material de suporte para o aluno melhorar o planejamento, a aula e o material de Aula por ele desenvolvido. | Avaliar trabalho prático dos colegas. | Avaliar trabalho prático dos colegas. | Planilhas de avaliação que devem ser preenchidas por pares e docentes. | | Avaliar as planilhas preenchidas. | Conceitos A, B, C ou D* | Vídeos, materiais postados, planilhas de avaliação. | Semana 8 | 2 horas Total: 2 horas |
| | | | | | | | | Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades | |
| | Aperfeiçoar seu trabalho prático com base na avaliação recebida. | Aperfeiçoar seu trabalho prático com base na avaliação recebida | Refazer o material necessário seguindo a avaliação e dicas. | | Aperfeiçoar seu trabalho prático com base na avaliação recebida. Postar material final. | Conceitos A, B, C ou D* | | Semana 9 | 2 horas Total: 2 horas |
| | | | | | | | | Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades práticas | |
| | | | | | | | | Semana 10 | 1 horas Total: 1 horas |
| | | | | | | | | Aulas ssíncronas: Dia 4: 1h | |

* Conceitos: A (atingiu o objetivo), B (atingiu parcialmente o objetivo), C (não atingiu o objetivo), D (não entregou)