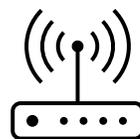
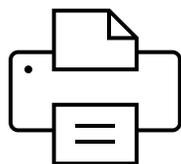




OFICINA MOODLE

Prof^ª Dr^ª Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares





COMO
ORGANIZAR
MINHA DISCIPLINA
NO MOODLE?



ESTRUTURAÇÃO DE DISCIPLINAS

- Informações da disciplina e gestão da turma
- Organização
- Materiais Didáticos
- Atividades avaliativas



ARBORIZAÇÃO URBANA

VIDEO 01

- Origens das árvores
- Curiosidades
- Benefícios das árvores

Video01 - fupef



ANOTE! **PERGUNTAS E RESPOSTAS** **SAIBA MAIS**

VIDEO 02

- Benefícios da arborização urbana
 - Influência no balanço hídrico
 - Sombra
 - Redução dos efeitos de "Ilha de Calor"
 - Redução nos custos de manutenção do pavimento
 - Melhoria da qualidade do ar
 - Redução da temperatura e aumento da umidade relativa do ar
 - Atenuação da poluição sonora

Video02-fupeg



ANOTE! **PERGUNTAS E RESPOSTAS** **SAIBA MAIS**

BOX PRINCIPAL

UFPR-TADS Sobre o curso Coordenação Secretaria COA (Orientação) COE (Estágio) CAF (Ativ. Form.) TCC CATEI

DS250 1/2020 Interação Humano-Computador

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [DS250 1/2020 Interação Humano-Computador](#)

Geral ✎



Editar ▾

Prezados/as estudantes!

A partir de 12/05/2020 nossa disciplina será ofertada remotamente, ou seja, aulas mediadas por tecnologias, da seguinte forma:

- O MOODLE do TADS será nosso ponto de referência, ou seja, local onde centralizaremos as informações, videoaulas, materiais de leitura, atividades etc. **Acesse-o semanalmente!!**
- Nossas aulas "ao vivo" acontecerão pelo TEAMS na equipe "DS250 IHC" - o link encontra-se logo abaixo.

Aula neste formato será uma experiência para todos nós. Vamos aproveitar para conhecer esta modalidade, levantar pontos positivos e negativos, com críticas construtivas.

Como sugestão, organizem um local adequado para seus estudos. A disciplina, a rotina e o estabelecimento de metas contribuirão para que seu desempenho seja excelente neste semestre. Sabemos que as mudanças exigirão um esforço maior de todos nós, mas se encararmos como um desafio, uma experiência a ser vivenciada, certamente colheremos ótimos resultados.

- **Apresentação** da Disciplina
- Informações de interesse da disciplina (plano de ensino, cronograma, editais, espaço para dúvidas e comunicação etc.)

ORGANIZAÇÃO: TÓPICOS OU SEMANAS?

Avaliação

Slides sobre Métodos de Avaliação

Slides usados na aula do dia 10/06 (TEAMS)

Métodos de Avaliação

Documento elaborado para disciplina de Práticas de docência, programa de pós-graduação em Bioinformática, sobre métodos de avaliação de materiais didáticos em diferentes mídias (textual, vídeo, áudio ou informática). **Ler da página 7 à página 16.**

Trabalho Final

Artigo (versão final)

Envio do artigo (versão final) em formato PDF.

SOBRE A APRESENTAÇÃO

Levantamento sobre datas e horários para apresentação do TF

Favor informar a data e horário de sua preferência para apresentação do Trabalho Final. A confirmação será enviada por e-mail.

Opção 1: Por Tópicos

- Definir **nomes** (títulos) das Unidades ou Capítulos ou Assuntos, por conteúdo
- Colocar em ordem cronológica de apresentação
- Periodicidade

Etapa 3 - Produção de Material Didático

SEMANA 2 - 2a PARTE

 [Videoaula 07 - O texto-base](#)

Vídeo sobre o Texto-Base na produção de materiais didáticos

 [Slides do Vídeo 07 - O texto-base](#)

Slides do Vídeo 7 (aula 26/05) sobre o Texto-Base.

 [Videoaula 08 - Elementos gráficos do texto-base](#)

Vídeo sobre os elementos gráficos do Texto-Base na produção de materiais didáticos

 [Slides do Vídeo 08 - Elementos gráficos do texto-base](#)

Slides do Vídeo 8 (aula 26/05) sobre elementos gráficos do Texto-Base.

ATIVIDADES (SEMANA 2 - 2a PARTE)

 [Tarefa: Texto-Base - entrega até dia 10/06 \(nova data\)](#)

 [Atividade: Videoaula - entrega até dia 10/06 \(nova data\)](#)

SEMANA 3

 [Videoaula 09 - Proposição de atividades e Guia Didático](#)

Vídeo sobre a proposição de atividades e sobre Guia Didático

 [Slides da Aula 09 - Proposição de atividades e Guia Didático](#)

2 Unidade de Estudo - Mídias e Tecnológicas na Educação

Capítulo 1

Semana 1

 [Introdução](#)

 [Apresentação das autoras](#)

 [A influência da TV \(e das TIC\)](#)

 [Leitura: Capítulo 1 - Tecnologia e educação.](#)

Semana 2

 [Mudanças culturais e globalização](#)

 [Tarefa 1](#)

Capítulo 2

Semana 3

 [Leitura: Capítulo 2 - Mídias e tecnologias da informação e da educação](#)

 [É hora de fotografar!](#)

 [Tutorial: como inserir imagens no fórum](#)

 [A imagem e a educação](#)

 [Imagens do Fórum "A imagem e a educação"](#)

Semana 4

 [Orientações para a atividade da Semana 4 << Importante ! >>](#)

 [A mídia escrita: edição cooperativa \(ferramenta wiki\)](#)

 [Trabalho de Edição](#)

 [Trabalho de edição](#)

 [Apresentando textos](#)

ORGANIZAÇÃO: TÓPICOS OU SEMANAS?

15 abril - 21 abril

Semana 03

Conteúdo em HTML

 MÓDULO 4 - ASSOREAMENTO

Conteúdo em PDF

 MÓDULO 4 - ASSOREAMENTO (PDF)

Atividades da Semana 03 (data limite: 23/abril)

 Atividade 04 - Estudo de caso de erosão de aterro e fundação de uma ponte

22 abril - 28 abril

Semana 04

Conteúdo em HTML

 MÓDULO 5 - MANUTENÇÃO - PONTES E BUEIROS

 MÓDULO 6 - REPAROS EM OBRAS DE ARTE ESPECIAIS

Opção 2: Por Semanas

- Os conteúdos e atividades são disponibilizados por **semanas**, conforme forem ministrados
- Colocar em ordem cronológica de apresentação

MATERIAIS DE APOIO

ROTEIRO PARA PRODUÇÃO DE MD

Modelo de Roteiro para produção de material didático, em DOC e PDF.

 Modelo de Roteiro em DOC

 Modelo de Roteiro em PDF

~~Modelo de Roteiro para a produção de material didático, em DOC e PDF.~~

MATRIZ CURRICULAR

Modelo de Matriz Curricular utilizada para o planejamento de material didático, em DOC e PDF.

 Modelo de Matriz Curricular em DOC

 Modelo de Matriz Curricular em PDF

MATERIAIS COMPLEMENTARES

 Taxonomia de Bloom

Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para def
Ana Paula do Carmo Marcheti Ferraz, Renato Vairo Belhot. Gest. Prod., São Carlos, v. 17, n. 2, p.

 A COVID-19 e o fim da Educação a Distância: um ensaio

Ensaio com análise crítica do autor sobre a divisão da educação em modalidades e sobre o cor
argumentos sobre a proposição de que, no paradigma educacional pós-Covid19, o novo norm
a categorização equivocada da educação a distância como modalidade se tornará anacrônica.

Autor: Ronei Ximenes Martins. EmRede, v. 7, n. 1, p. 242-256, jan./jun. 2020.

OS MATERIAIS DIDÁTICOS

- Distribuir os conteúdos (materiais didáticos) nos boxes, de acordo com a programação definida anteriormente
- **Indicar título** (rótulo) agrupando os conteúdos
- Separar os conteúdos obrigatórios dos complementares/aprofundamento.

Slides do Vídeo 08 - Elementos gráficos do texto-base

Slides do Vídeo 8 (aula 26/05) sobre elementos gráficos do Texto-Base.

ATIVIDADES (SEMANA 2 - 2a PARTE)

 Tarefa: Texto-Base - entrega até dia 10/06 (nova data)

 Atividade: Videoaula - entrega até dia 10/06 (nova data)

SEMANA 3

Videoaula 09 - Proposição de atividades e Guia Didático

Vídeo sobre a proposição de atividades e sobre Guia Didático

Slides da Aula 09 - Proposição de atividades e Guia Didático

Slides da aula 9 (01/06) sobre atividades avaliativas e guia didático

Aula 10 - Modelos para avaliação de MD

Material textual, elaborado em formato de texto-base, sobre modelos para avaliação

ATIVIDADE (SEMANA 3)

 Atividade avaliativa: Guia Didático - entrega até dia 10/06 (nova data)

MATERIAIS COMPLEMENTARES

SOBRE ACESSIBILIDADE E UX

 Acessibilidade em Interfaces de Usuário (Google)

ATIVIDADES AVALIATIVAS

- Definir as **ferramentas** para atividades a serem realizadas pelos alunos
- Redigir os enunciados, lembrando de indicar a intencionalidade, critérios de avaliação e data limite para entrega.



Atividade avaliativa: Guia Didático - entrega até dia 10/06 (nova data)

Objetivo: Elaborar um guia didático para uma disciplina OU para uma aula (roteiro de aula).

O que deve ser entregue: Um documento, em formato PDF, com o guia didático escolhido, contendo as seguintes informações (no mínimo):

- a) Identificação do curso ou disciplina;
- b) Identificação da aula (se for guia didático para uma aula)
- c) Objetivo(s) de Aprendizagem
- d) Sequência didática

Na sequência didática, indicar as atividades avaliativas, lembrando de descrever:

-- Critério de avaliação (se for guia didático para uma aula, especificar na(s) respectiva(s) atividade(s) avaliativa(s))

-- Data limite para entrega

- e) Quadro síntese da sequência didática (período, atividade, objetivo, conteúdos/materiais de apoio, concluído (sim/não).

No moodle há modelos de guia didático da disciplina ([Guia da disciplina](#)) e de aulas (roteiros semanais), tanto da nossa disciplina (no box principal) ou de outras disciplinas (no box [Exemplos](#)).

Data limite para entrega: ~~08/06~~ 10/06 (nova data)

Observação: Para esta atividade utilizaremos a ferramenta **Base de Dados**, que permite a visualização dos roteiros pelos colegas e comentários. Para enviar seu arquivo, clique em "Acrescentar Item"

OK =)

E POR ONDE COMEÇAR?



TI163 T6 Laboratorio de Desenvolvimento de Sistemas

Painel > Minhas salas > TI163_2020_T6_221739



1

- ⚙️ Editar configurações
- ✎️ Ativar edição
- ⚙️ Conclusão de curso
- ▼ Filtros
- ⚙️ Configuração do Livro de Notas
- 📁 Backup
- 🔄 Restaurar
- 📄 Importar
- ↶ Reconfigurar
- ⚙️ Mais...

2

TI163_2020_T6_221739



Apresentação

Módulos

MOODLE UFPR VIRTUAL
PASSO 1: **ATIVAR EDIÇÃO**

MOODLE BIOINFO

PASSO 1: **ATIVAR EDIÇÃO**

Minicurso Moodle - Teste 10/7

[Painel](#) / [Meus cursos](#) / [Minicurso Moodle - Teste 10/7](#)



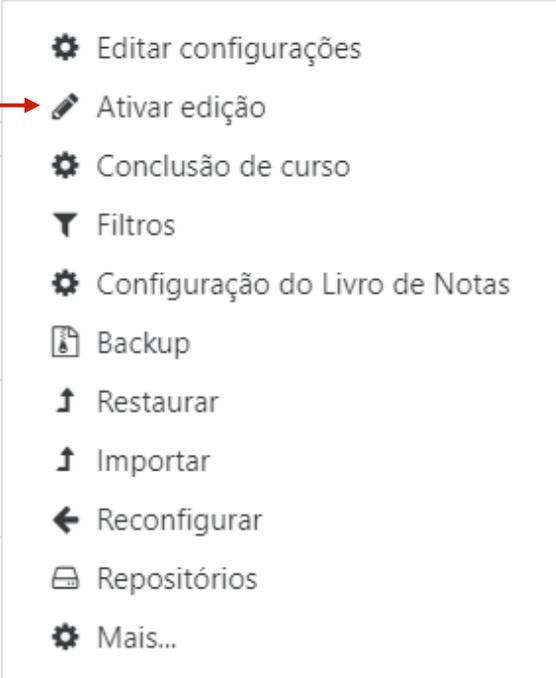
Tópico 1

Tópico 2

Tópico 3

Tópico 4

1 → 

2 → 

-  Editar configurações
-  **Ativar edição**
-  Conclusão de curso
-  Filtros
-  Configuração do Livro de Notas
-  Backup
-  Restaurar
-  Importar
-  Reconfigurar
-  Repositórios
-  Mais...



Painel

Minhas salas

TI163_2020_T6_221739



1

Expandir tudo

Contrair tudo



Avisos

Editar



Hora do Café



E-aula

Adicionar uma atividade ou recurso



Apresentação

Editar

Adicionar uma atividade ou recurso



Módulos

Editar

Adicionar uma atividade ou recurso

MOODLE UFPR VIRTUAL
PASSO 2A: BOX PRINCIPAL
Editar sessão (texto de apresentação)

MOODLE UFPR BIOINFO

PASSO 2A: BOX PRINCIPAL

Editar sessão (texto de apresentação)

Minicurso Moodle - Teste 10/7 

[Painel](#) / [Meus cursos](#) / [Minicurso Moodle - Teste 10/7](#)

  Avisos 

1 → [Editar](#) ▾

2 →  Editar seção

[+ Adicionar uma atividade ou recurso](#)

PASSO 2B: BOX PRINCIPAL

Editar sessão (texto de apresentação)

Sumário de Geral

Expandir tudo

▼ Geral

Nome da seção

Personalizado

Geral

Opções avançadas
para formatação

Texto

Inserir imagem

Salvar

Salvar mudanças

Cancelar



Editar ▾

Editar ▾

Adicionar uma atividade ou recurso

- Lição
- Pesquisa
- Pesquisa de avaliação
- Questionário
- SCORM/AICC
- Tarefa
- Wiki

RECURSOS

- Arquivo
- Conteúdo do pacote IMS
- Livro
- Página

Selecione uma atividade ou recurso para exibir a sua ajuda. Dê um duplo clique no nome de uma atividade ou recurso para adicioná-lo rapidamente.

Adicionar Cancelar

1



+ Adicionar uma atividade ou recurso

PASSO 3A: BOX PRINCIPAL

Adicionar arquivo (Plano de ensino da disciplina)

2



3



PASSO 3B: BOX PRINCIPAL

Adicionar arquivo (Plano de ensino da disciplina)

Adicionando um(a) novo(a) Arquivo

[Expandir tudo](#)

▼ Geral

Nome

4 

Descrição

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, insert video, insert audio, and help. Below the toolbar is a large empty text area for the description.

Exibir descrição na página do curso 

Selecionar arquivos

5 

Tamanho máximo para novos arquivos: 16Mb

File selection interface showing a folder named 'Arquivos' and a dashed box for file uploads. A blue arrow points down from the dashed box.

PASSO 3C: BOX PRINCIPAL

Adicionar arquivo (Plano de ensino da disciplina)

Seletor de arquivos

6

- Arquivos do servidor
- Arquivos recentes
- Enviar um arquivo**
- Utilizar uma URL
- Arquivos privados
- Wikimedia
- videos

Anexo

Nenhum arquivo selecionado

Salvar como

Autor

Escolha a licença

7

PASSO 4: IDENTIFICAR **TÓPICO** OU **SESSÃO**

Minicurso Moodle - Teste 10/7



Painel / Meus cursos / Minicurso Moodle - Teste 10/7



Editar ▾
Editar ▾

+ Adicionar uma atividade ou recurso

+ Tópico 1 ← 1

OU

2 → + Adicionar → 1 → Editar ▾

- ⚙ Editar tópico
- Realçar
- 👁 Esconder tópico
- 🗑 Excluir Tópico

+ Adicionar

+ Tópico 2

PARA ALTERAR O FORMATO DE TÓPICO OU SESSÃO PARA **SEMANA** – PARTE 1/2

Minicurso Moodle - Teste 10/7

Painel / Meus cursos / Minicurso Moodle - Teste 10/7



Avisos

Tópico 1

Tópico 2

Tópico 3

Tópico 4



1 →

2 →

- ⚙ Editar configurações
- ✎ Ativar edição
- ⚙ Conclusão de curso
- ⌵ Filtros
- ⚙ Configuração do Livro de Notas
- 📄 Backup
- ⬆ Restaurar
- ⬆ Importar
- ⬅ Reconfigurar
- 📁 Repositórios
- ⚙ Mais...

PARA ALTERAR O FORMATO DE TÓPICO OU SESSÃO PARA **SEMANA** – PARTE 2/2

Editar configurações do curso

Expandir tudo

▼ Geral

Nome completo do curso  

Nome breve do curso  

Tipos de arquivos aceitos:

- Imagem (GIF) .gif
- Imagem (JPEG) .jpg
- Imagem (PNG) .png

3



▼ Formato de curso

Formato   

Seções escondidas 

Layout do curso 

4

- Formato Tópicos
- Formato de atividade única
- Formato Social
- Formato Tópicos
- Formato Semanal**
- Mostrar todos os tópicos em uma página

5



Salvar e mostrar

Cancelar

PASSO 5: RÓTULO

The image shows a Moodle course editor interface. On the left, a sidebar contains a course title 'Minicurso Moodle' and a list of topics: 'Tópico 1' and 'Tópico 2'. A red arrow labeled '2' points to the 'Rótulo' (Label) activity in the 'Adicionar uma atividade ou recurso' dialog box. The dialog box is open, showing a list of activities and resources. A red arrow labeled '3' points to the 'Adicionar' (Add) button at the bottom of the dialog. On the right, the course editor shows a list of topics with 'Adicionar uma atividade ou recurso' buttons. A red arrow labeled '1' points to the first 'Adicionar uma atividade ou recurso' button, indicating the next step in the process.

Minicurso Moodle

Painel / Meus cursos / Minicurso Moodle

Avisos

Tópico 1

Tópico 2

Adicionar uma atividade ou recurso

Questionário

SCORM/AICC

Tarefa

Wiki

RECURSOS

Arquivo

Conteúdo do pacote IMS

Livro

Página

Pasta

Rótulo

URL

Selecione uma atividade ou recurso para exibir a sua ajuda. Dê um duplo clique no nome de uma atividade ou recurso para adicioná-lo rapidamente.

Adicionar

Cancelar

Editar

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

Adicionar uma atividade ou recurso

PASSO 6A: FÓRUM

The image shows a Moodle course editor interface. On the left, a sidebar contains a 'Minicurso Moodle' header, a breadcrumb 'Painel / Meus cursos / Minicurso M...', and a list of items: 'Avisos', 'Tópico 1', and 'Tópico 2'. A red arrow labeled '2' points to the 'Fórum' option in the 'Adicionar uma atividade ou recurso' dialog box. The dialog box is open, showing a list of activities under the heading 'ATIVIDADES'. The 'Fórum' option is selected. A red arrow labeled '3' points to the 'Adicionar' button at the bottom of the dialog. On the right, a course content area shows a list of items with 'Adicionar uma atividade ou recurso' buttons. A red arrow labeled '1' points to the first 'Adicionar uma atividade ou recurso' button, indicating the result of the selection.

Minicurso Moodle

Painel / Meus cursos / Minicurso M

+ Avisos

+ Tópico 1

+ Tópico 2

Adicionar uma atividade ou recurso

ATIVIDADES

- Base de dados
- Chat
- Escolha
- Ferramenta externa
- Fórum
- Glossário
- Laboratório de Avaliação
- Lição
- Pesquisa
- Pesquisa de avaliação

Selecione uma atividade ou recurso para exibir a sua ajuda. Dê um duplo clique no nome de uma atividade ou recurso para adicioná-lo rapidamente.

Adicionar Cancelar

+ Adicionar uma atividade ou recurso

+ Adicionar uma atividade ou recurso

+ Adicionar uma atividade ou recurso

PASSO 6B: FÓRUM

Adicionando um(a) novo(a) Fórum em Tópico 2

Expandir tudo

▼ Geral

Nome do Fórum

4 → ⓘ

Descrição

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, insert video, insert link, and help.

Rich text editor content area.

- Cada usuário inicia apenas UM NOVO tópico
- Fórum geral**
- Fórum P e R (perguntas e respostas)
- Fórum padrão exibido em um formato de blog
- Uma única discussão simples

6

Tipo de Fórum

5 → ⓘ

Fórum geral

PARA ADICIONAR QUALQUER **ATIVIDADE** OU **RECURSO**

The image shows a Moodle course page with a modal dialog box open. The dialog is titled "Adicionar uma atividade ou recurso" and contains a list of activities and resources. A red bracket labeled "2" points to the "Tópico 1" and "Tópico 2" items on the course page. A red arrow labeled "1" points to the "Adicionar uma atividade ou recurso" button in the course page. A red arrow labeled "3" points to the "Adicionar" button in the modal dialog.

Minicurso Moodle

Painel / Meus cursos / Minicurso M

+ Avisos

+ Tópico 1

+ Tópico 2

Adicionar uma atividade ou recurso

Selecione uma atividade ou recurso para exibir a sua ajuda. Dê um duplo clique no nome de uma atividade ou recurso para adicioná-lo rapidamente.

ATIVIDADES

- Base de dados
- Chat
- Escolha
- Ferramenta externa
- Fórum
- Glossário
- Laboratório de Avaliação
- Lição
- Pesquisa
- Pesquisa de avaliação

Adicionar Cancelar

Editar

Editar

Editar

+ Adicionar uma atividade ou recurso

+ Adicionar uma atividade ou recurso

+ Adicionar uma atividade ou recurso



GUIA DIDÁTICO

ROTEIRO DE ESTUDOS

QUAL ESCOLHER ?

Guia Didático

- Informações da disciplina
- Plano de Ensino, cronograma, critérios de avaliação etc.

Roteiro de Estudos

- Informações das atividades semanais (ou quinzenais)
- Sequência didática



OFICINA MOODLE

Prof^ª Dr^ª Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares





EXEMPLOS FERRAMENTAS

Prof^ª Dr^ª Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares



FÓRUM



Re: Mídia sonora e educação

por [redacted]

Olá colegas!

Exercício 8:

Assisti no final do ano passado na Feira do Livro em Porto Alegre a um Fórum de discussão que debatia a dificuldade que o cientista tem de comunicar sua mensagem de forma compreensível. Os livros escritos por cientistas não atingem o público em geral. Foi levantada a seguinte questão: "A maneira com que se transmite a mensagem?"

Comparo esse tema com o jornal de hoje. A melhor maneira de transmitir uma mensagem (mídia) não está a serviço da educação, está a serviço do lucro.



Re: Mídia sonora e educação

por [redacted]

Olá pessoal,

Preparei a tarefa número 1. Pedi aos meus filhos, Lorenzo, 8 anos, e Breno, 6 anos, que cada um contasse uma piada. Pedi a eles, também, que me apontassem as palavras concretas. As palavras são: biscoito, coelhinho. Anexo, o arquivo que contém as duas piadas contadas por eles.

 [Piada.wav](#)

[Mostrar principal](#) | [Interromper](#) | [Apagar](#) | [Responder](#)



Re: REALIZAÇÃO DO EXERCÍCIO 5

por [redacted]



Re: A imagem e a educação

por [REDACTED]

Boa tarde pessoal!!!

Com relação a foto abaixo "uma família em condições precárias de vida".

Colocaria a imagem para a turma debater e fazer um texto abordando questões como:

- *Cidadania;
- *Direitos básicos - saúde, educação, habitação;
- * Infraestrutura (água, esgoto);
- * Políticas públicas (assistencialismo, paternalismo).

E a pergunta : Como a Educação pode melhorar a vida destas pessoas???



FÓRUM



FÓRUM



- Atividade no fórum para apreciação/debate com colegas
- Acompanhamento de versões (artigos)
- Após leitura de um texto,
 - discussão do assunto, tirar dúvidas,
- Organização de atividades em grupo
 - Definição de equipes e temas
 - Textos em equipe (wiki)

GLOSSÁRIO



Veja aqui o significado de termos usados neste texto.

Buscar

Buscar em todo o texto

Inserir novo item

[Por ordem alfabética](#)

[Por categoria](#)

[por data de inserção](#)

[Por autor](#)

Navegar usando este índice

[Especial](#) | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#)
[P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | [Todos](#)

A

Aldeia global: O conceito de "aldeia global", criado pelo [sociólogo](#) canadense [Marshall McLuhan](#) ^[1], quer dizer que o [progresso tecnológico](#) estava reduzindo todo o planeta à mesma situação que ocorre em uma aldeia, ou seja, a possibilidade de se intercomunicar diretamente com qualquer pessoa que nela vive



G

Globalização: A globalização é um dos processos de aprofundamento da integração [econômica](#), [social](#), [cultural](#), [política](#), com o barateamento dos meios de transporte e comunicação dos países do mundo no final do [século XX](#) e início do [século XXI](#).

[1 Comentário](#)

TAREFA



Tarefa: Matriz Curricular - colunas 1 a 5 - entrega até dia 25/05

Nesta atividade você iniciará o planejamento para a elaboração de Materiais Didáticos para aulas remotas, utilizando um instrumento que adaptamos especificamente para esta finalidade, a matriz curricular. O objetivo é preenchermos as colunas de 1 a 5. Então, vamos lá:

- 1) Baixe o modelo de Matriz Curricular disponível no Moodle, em PDF ou DOC.
- 2) Sugerimos iniciar pela coluna 1 (objetivo geral) e depois os objetivos específicos.
- 3) Escolha um objetivo específico:
 - a) preencha o(s) respectivo(s) objetivo(s) de aprendizagem
 - b) e os conteúdos e materiais complementares, se necessário
- 4) Gravar o arquivo em formato PDF com seu nome (seunome.pdf).

IMPORTANTE: Esta atividade deverá ser realizada e entregue após realizar as atividades propostas na 1a parte ([Fórum Experiência em EaD](#) e [Tarefa: Contexto e Levantamento de Indicadores](#)).

Data limite para entrega (frequência): 25/05/2020

BASE DE DADOS



Observação: Para esta atividade utilizaremos a ferramenta **Base de Dados**, que permite a visualização dos roteiros pelos colegas e comentários.
Para enviar seu arquivo, clique em "Acrescentar Item"

[Ver lista](#) [Ver item único](#) [Busca](#) [Acrescentar Item](#) [Exportar](#) [Modelos](#) [Campos](#) [Conjuntos de modelos padrão](#)

« 1 ... 28 29 30 31 32 33 34 »

Arquivo:  G [REDACTED]_Guia_didatico.pdf

Tipo de guia didático: Aula (semanal, quinzenal ou outro)

Tags:



► Comentários (0)

« 1 ... 28 29 30 31 32 33 34 »

QUESTIONÁRIO



Questão **2**

Ainda não respondida

Vale 1,00 ponto(s).

🚩 Marcar questão

⚙️ Editar questão

Questão do tipo arrastar e soltar para a opção ou ainda para a opção ou ainda para opção ou para opção ou para opção ou para opção

resposta 2 resposta 1

resposta 4 resposta 3

resposta 6 resposta 5

Página anterior

Próxima página

Navegação do questionário

Questão 01

1 2 3 4

[Finalizar tentativa ...](#)

Tempo restante **0:01:23**

[Iniciar nova visualização](#)