

2020 | TADS-SEPT-UFPR



Guia de Orientações da Disciplina DS250 – IHC

Profª Drª Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares
sskusano@ufpr.br

Guia de Orientações da Disciplina

DS250 – Interação Humano Computador

Sobre as aulas

As aulas da disciplina DS250 – Interação Humano Computador iniciaram em 02/03/2020 e ocorreram durante 2 semanas, no formato tradicional (presencial), totalizando 8 horas (por turma).

Porém, devido a suspensão do calendário acadêmico na UFPR por conta da pandemia do COVID19 e da resolução 44/2020-CEPE/UFPR recentemente aprovada, foi apresentada uma proposta para ofertar a disciplina DS250 remotamente, para cumprir com a carga horária total da disciplina prevista para o 1º semestre de 2020. Tal proposta foi aprovada em reunião do Colegiado do Curso TADS em 08/05/2020.

Desta forma, as aulas ofertadas remotamente (mediadas por tecnologias) na disciplina DS250 serão organizadas da seguinte forma:

- Carga horária: 52 horas (100% na modalidade a distância)
 - Número de semanas previstas para completar a carga horária da disciplina no 1º semestre de 2020: **9 (nove) semanas**
 - Início das aulas remotas: **12/05/2020**
 - Término (previsto): **10/07/2020**
- No Moodle TADS:
 - Videoaulas, materiais para leitura obrigatória e complementar, atividades e demais informações sobre a disciplina.
 - Carga horária estimada para estudos via Moodle = 4 horas semanais
- No TEAMS, aulas ao vivo com duração de 2 horas semanais, conforme grade de horário já utilizada no 1º semestre, organizada da seguinte forma:

- 3as feiras (das 19h às 21h) → orientações das atividades e Trabalho Final, esclarecer dúvidas, espaço para interações;
 - 4as feiras (das 16h30 às 18h30)* → aulas, revisões e orientações do Trabalho Final;
 - 4as feiras (das 19h às 21h)* → aulas, revisões e orientações do Trabalho Final
- * as aulas das 4as feiras via TEAMS terão mesmo conteúdo e ambas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle. Os/as estudantes matriculados nas turmas da tarde ou da noite poderão participar em qualquer horário.*



***PARA OS ALUNOS E ALUNAS QUE NÃO PUDEM
PARTICIPAR DAS AULAS REMOTAS, A DISCIPLINA SERÁ
OFERTADA PRESENCIALMENTE APÓS TÉRMINO DO PERÍODO
ESPECIAL E SUSPENSÃO CALENDÁRIO ACADÊMICO,
CONFORME RESOLUÇÃO A SER PUBLICADA PELO CONSELHO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE) DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.***

Início das aulas

O início das aulas está programado para ocorrer no dia **12/05/2020, às 19h, via TEAMS**. Será uma aula ao vivo em que testaremos o acesso à equipe [DS250 IHC no TEAMS](#) e discutiremos sobre a disciplina, em especial como será organizada e avaliada. A aula será gravada e disponibilizada no [Moodle do TADS](#) (www.tads.ufpr.br).

Lembre-se de acessar a equipe [DS250 IHC no TEAMS](#) com a opção “Entrar e Ingressar”.

A partir do dia 13/05/2020, as aulas ocorrerão conforme explicado anteriormente (3as feiras aulas para orientações e dúvidas; 4as feiras aulas ao vivo e orientações).

A Disciplina

As aulas serão **gravadas (videoaulas)**. Leituras de textos elaborados especialmente para a disciplina, artigos, vídeos e outros materiais disponíveis para consulta pública também serão utilizados. Ainda, será elaborado um guia didático semanal, para orientações do/da estudante.

Ferramenta: **Moodle/TADS**

As **aulas ao vivo** serão utilizadas para dúvidas, debates, discussões, orientações do projeto de interfaces, apresentação dos projetos parciais e final. O horário das aulas ao vivo seguirá a mesma grade horária utilizada 1º semestre de 2020. Os estudantes poderão escolher os horários das aulas ao vivo que desejará participar. Ferramenta: **TEAMS**

Objetivo Geral

Projetar interfaces de usuário utilizando conceitos de Interação Humano Computador (IHC).



Objetivos Específicos, Objetivos de Aprendizagem e respectivos Conteúdos

1. Compreender a importância da IHC em projetos de sistemas

Conhecer a finalidade, os componentes e suas respectivas representações da IHC e compreender sua aplicação em projetos de sistemas.

Conteúdos: Introdução à Interação Humano Computador: Terminologia e fundamentos da IHC; Impacto das TICs no cotidiano; IHC como área multidisciplinar; Benefícios da IHC; Conceitos básicos.

2. Compreender e aplicar os fatores humanos e ergonomia em projetos de sistemas



Compreender os fatores humanos e ergonomia. Aplicar estes conceitos num projeto de interfaces.

Conteúdos: Perfil de usuário: levantamento do público-alvo e sua contextualização no projeto de sistemas; mecanismos de percepção humana; modelos mentais. Elementos que constituem um projeto de interfaces.

3. Compreender e aplicar os requisitos de IHC

Compreender os requisitos fundamentais da IHC. Aplicar estes conceitos num projeto de interfaces. Compreender os elementos gráficos de interface. Aplicar estes conceitos num projeto de interfaces.

Conteúdos: Usabilidade, colaboração, comunicação, acessibilidade e internacionalização; Modelo de acessibilidade do governo eletrônico. Design gráfico de interfaces; Importância do uso de cores nas interfaces.

4. Conhecer e aplicar os critérios ergonômicos de IHC

Conhecer a finalidade, os componentes e características da avaliação por critérios ergonômicos. Aplicar a avaliação em projeto de interfaces.

Conteúdos: Critérios ergonômicos: importância, vantagens e desvantagens, metodologia, resultados.



5. Conhecer e aplicar os estilos e paradigmas de interação.

Conhecer os principais estilos e paradigmas de interação, a finalidade, os componentes e sua importância. Aplicar num projeto de interfaces.

Conteúdos: Manipulação direta, formulários, linguagens visuais, ícones.

6. Analisar os fundamentos teóricos

Identificar as características, importância e aplicabilidade dos fundamentos teóricos da IHC

Conteúdos: Engenharia Cognitiva, Engenharia Semiótica.

7. Compreender e aplicar as formas de avaliação de IHC

Conhecer a finalidade, os processos, metodologias e diferenças entre modelos de avaliação de IHC. Diferenciar os modelos de avaliação de interfaces de IHC com avaliação pelo usuário

Conteúdos: Conceitos de avaliação. Processos de métodos de avaliação em IHC. Heurísticas. Analisar os resultados da avaliação. Avaliação da interface pelo usuário

8. Avaliar se o aluno é capaz de analisar e desenvolver projeto de interfaces

Demonstrar conhecimento dos conceitos de IHC, mediante apresentação de um projeto de interfaces desenvolvido pelo aluno, em equipe.



Frequência

Aulas no Moodle: Contabilizada a partir da entrega das atividades até o prazo estabelecido.

Aulas ao vivo: Participação no TEAMS (a não participação poderá ser justificada, mediante comprovação de impedimento)

Avaliação

$$\text{Nota}^1 = a + b + c$$

- a) Avaliação → 40% da nota
- b) média das notas referentes às apresentações online durante orientação dos projetos → 20% da nota
- c) Projeto de interfaces (apresentação, defesa, documentação) → 40% da nota.



Todos os arquivos a serem enviados para correção deverão ser postados no Moodle/TADS.

A avaliação será realizada mediante ferramenta “questionário” do Moodle ou no Google Forms, com período de início e término limitado, em data e hora previamente agendada.

Estudantes que não puderem realizar a avaliação, deverão solicitar 2ª chamada na *secretaria online*, apresentando justificativa documentada.

A apresentação e defesa do projeto de interfaces será realizada mediante banca de avaliação, composta de 2 professores, no mínimo, via TEAMS.

Não está descartada a possibilidade de realizar uma prova presencial da disciplina, pois dependemos de decisões publicadas em decretos ministeriais durante a pandemia do COVID19. Neste caso, a nota final da disciplina será 30% prova presencial + 70% Nota¹ acima calculada.

Observações

Todos os materiais, inclusive vídeos e gravações das aulas ao vivo, estarão disponíveis no Moodle do TADS (www.tads.ufpr.br).

No TEAMS será aberta uma equipe chamada DS250 IHC – as informações sobre acesso estarão disponíveis no Moodle do TADS.

Semanalmente serão disponibilizados materiais no Moodle. Sempre inicie com a leitura do guia didático da semana. Lá você encontrará todas as orientações necessárias para organizar seus estudos.

Organize um espaço e estabeleça horários para estudos. **Disciplina** é a chave para estudar sozinho.



***ASSISTA AOS VÍDEOS, REALIZE AS ATIVIDADES
PROPOSTAS, PARTICIPE DAS AULAS AO VIVO !!***