

PROFESSORES: SANDRAMARA S KUSANO DE PAULA SOARES

CH: 30 horas

AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA TEAMS = 4h/semanais – 2<sup>as</sup> e 5<sup>as</sup> feiras das 18h às 20h

INÍCIO: 09/11/2020

TÉRMINO (PREVISTO): 10/12/2020

Duração: 5 semanas

AULAS ASSÍNCRONAS VIA MOODLE/BIOINFO = 2h/semanais

OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVO DA APRENDIZAGEM (ao final da disciplina o/a cursista deverá...)	CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS	MATERIAL COMPLEMENTAR	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (ATIVIDADE A SER PROPOSTA)	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICA(S), AVALIAÇÃO / PRAZO EXECUÇÃO	CRONOGRAMA (SEMANA/AULAS)	DURAÇÃO	
Planejar e elaborar materiais didáticos com base em elementos constitutivos da EaD, com vistas à integração de mídias e dos recursos tecnológicos disponíveis aos docentes e discentes.	Realizar o levantamento de indicadores para a produção de aulas e materiais didáticos visando definir os pressupostos teóricos e metodológicos da disciplina	Diferenciar as modalidades de ensino, conhecer as principais características de um material didático no contexto da EaD, a importância do planejamento e da avaliação.	Modalidades de ensino (presencial, distância, híbrido): conceitos e exemplos.		Descrever uma experiência em cursos híbridos ou na modalidade à distância, seja como docente ou discente, apresentando: nome do curso/disciplina, carga horária, modalidade de ensino, instituição ofertante, sistema de comunicação utilizado e formato do material didático. Destacar pontos positivos e negativos, e dificuldades encontradas. Caso nunca tenha participado, solicitar que se inscreva num curso <i>online</i> de curta duração.	Conceitos A, B, C ou D*	Fórum de discussão 1 semana	Semana 1  Aulas síncronas: Dia 1: 2h Dia 2: 2h  Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades	4 horas  2 horas  <b>Total: 6 horas</b>	
			Sistema de comunicação na EaD e no ensino presencial							
			Planejamento e produção de aulas e de materiais didáticos no contexto da EaD: introdução, conceitos, importância, elementos constitutivos.							
	Propor percursos para a organização das aulas e materiais didáticos da disciplina (concepção pedagógica) utilizando modelo de matriz curricular	Conhecer os principais indicadores no qual uma disciplina está inserida.	Conhecer o modelo de matriz curricular, identificando seus elementos.	Levantamento do público alvo	Modelo TADS - Google Forms	Elaborar um instrumento para levantamento do público-alvo, com informações sobre acesso, conhecimentos prévios em tecnologias etc.	Conceitos A, B, C ou D*  Obs.: entregar um único documento, em PDF, com as três atividades	Envio de tarefa (arquivo em PDF) 1 semana	Semana 2  Aulas síncronas: Dia 3: 2h Dia 4: 2h  Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades	4 horas  2 horas  <b>Total: 6 horas</b>
				Projeto Político Pedagógico do Curso	PPC de um curso	Selecionar uma disciplina e respectivo PPC do curso. Analisar principais características como diretrizes, objetivos, contexto etc.				
				Plano de ensino da disciplina	Ficha 2 de um curso	Elaborar um Plano de Ensino de uma disciplina				
Propor percursos para a organização das aulas e materiais didáticos da disciplina (concepção pedagógica) utilizando modelo de matriz curricular	Conhecer o modelo de matriz curricular, identificando seus elementos.	Conhecer o modelo de matriz curricular, identificando seus elementos.	A matriz curricular	Modelo de matriz curricular	Selecionar um objetivo específico. Preencher as colunas de 1 a 4 de na matriz curricular	Conceitos A, B, C ou D*	Escrita colaborativa ou envio de tarefas 1 semana	Semana 2  Aulas síncronas: Dia 3: 2h Dia 4: 2h  Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades	4 horas  2 horas  <b>Total: 6 horas</b>	
			Portais para pesquisa e seleção de conteúdos e materiais já publicados (artigos, vídeos, áudios, ebooks etc.) disponíveis na Internet ou em outros meios digitais, e que possam ser acessados pelo/a estudante	Portais para pesquisa de textos, vídeos etc.	Preencher a coluna 5					
			Ferramentas tecnológicas para apoio à proposição de atividades e avaliação	Material UFSCar	Preencher as colunas 6, 7 e 8  Completar a matriz curricular					

PROFESSORES: SANDRAMARA S KUSANO DE P SOARES / MARIO DE PAULA SOARES FILHO

AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA TEAMS = 5h/semanais

INÍCIO: 18/05/2020 TÉRMINO (PREVISTO): 05/06/2020

AULAS ASSÍNCRONAS VIA MOODLE/BIOINFO = 10h/semanais

OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVO DA APRENDIZAGEM (ao final da disciplina o/a cursista deverá...)	CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS	MATERIAL COMPLEMENTAR	AValiação DA APRENDIZAGEM (ATIVIDADE A SER PROPOSTA)	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICA(S), AVALIAÇÃO / PRAZO EXECUÇÃO	CRONOGRAMA (INÍCIO, AULA)	(vídeos + textos obrigatórios + atividades)	
Planejar e elaborar aulas e materiais didáticos com base em elementos constitutivos da EaD, com vistas à integração de mídias e dos recursos tecnológicos disponíveis aos docentes e discentes.	Elaborar aulas e materiais didáticos no contexto da EaD	Elaborar um roteiro para produção do material didático de uma aula	Modelo de roteiro para MD: elementos, sequência didática e recursos tecnológicos.		Selecionar um objetivo específico. Elaborar um roteiro da sequência didática e respectivos recursos tecnológicos necessários.	Conceitos A, B, C ou D*	Escrita colaborativa ou envio de tarefas 1 semana	Semana 3	4 horas	
		Escrever e diagramar textos impressos	O texto-base: linguagem dialógica; estruturação; símbolos, ícones e ilustrações; revisão de linguagem e normalização		Elaborar um documento, de 2 ou 3 páginas, com elementos do texto-base	Conceitos A, B, C ou D*	Fórum de discussão para compartilhar com colegas. 2 semanas	Aulas síncronas: Dia 5: 2h Dia 6: 2h		2 horas
		Gravar aulas	Gravação de vídeos: características.	Tutorial para gravação de aulas	Desenvolver uma videoaula	Conceitos A, B, C ou D*	Fórum de discussão para compartilhar com colegas (link para vídeo) 2 semanas	Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades		
		Propor formas de avaliação da aprendizagem mediada por tecnologias	Tipos de avaliação.	Modelos de guias didático de cursos EaD e semipresencial	Atividades avaliativas	Definir atividades avaliativas para material didático da semana 3. Elaborar um roteiro de estudos com proposição de atividades	Conceitos A, B, C ou D*	Fórum de discussão para compartilhar com colegas. 1 semana	Semana 4	4 horas
		Avaliar o material didático	Técnicas de avaliação (interação, satisfação)	Referenciais de qualidade – MEC		Preencher <i>checklist</i> para avaliação do MD de acordo com referenciais de qualidade – MEC	Conceitos A, B, C ou D*	Questionário <i>online</i> 1 semana	Semana 5	4 horas
						Preencher <i>checklist</i> para avaliar a interação do material e revisar links	Conceitos A, B, C ou D*	Questionário <i>online</i> 1 semana		
						Elaborar e participar de questionário de satisfação	Conceitos A, B, C ou D*	Questionário <i>online</i> 1 semana		

\* Conceitos: A (atingiu o objetivo), B (atingiu parcialmente o objetivo), C (não atingiu o objetivo), D (não entregou)