UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DS250 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA* 60h

40 vagas *10 semanas* *síncronas: 2h* *assíncronas: 4h*

**Observação: O material das aulas assíncronas será disponibilizado antes da respectiva aula síncrona, com exceção da 1ª semana em que será no mesmo dia, antes da aula.*

CONTEÚDO (o quê?)	PERÍODO (quando?)	PROCEDIMENTO (como?)	OBJETIVO (por quê)
Introdução à Interação Humano Computador: Terminologia e fundamentos da IHC; Impacto das TICs no cotidiano; IHC como área multidisciplinar; Benefícios da IHC; Conceitos básicos.	***Semana 1*** *2 horas síncronas (TEAMS)* *4 horas assíncronas (MOODLE/ TADS)*	*Apresentação da disciplina DS250, em especial proposta dos trabalhos 1 e 2. Ambientação no Moodle/TADS.* *Contextualização e introdução geral aos conceitos de IHC (resumo dos conteúdos da semana)* *Exemplos.* *Necessita elaborar material* ***Ferramenta: PPT - TEAMS*** ***2 horas (síncronas)*** *Introdução IHC. Conceitos básicos e benefícios da IHC no desenvolvimento de software e no dia-a-dia das pessoas.* *Impacto das TICs no cotidiano das pessoas x IHC; IHC como área multidisciplinar.* *2 vídeos ok , falta videoaula* *Textos ok (links externos)* ***Videoaulas e links para textos em PDF*** ***Proposta de atividades:*** *1) Assistir as videoaulas e realizar leituras obrigatórias indicadas.*	*Conhecer a finalidade, os componentes e suas respectivas representações da IHC e compreender sua aplicação em projetos de sistemas.*

		Enviar link por email (siga) E/OU disponibilizar no Moodle *2) Definição das equipes, temas e levantamento de requisitos para Trabalho 1* ***Moodle – fórum*** ***Tempo: 1 hora*** *3) Elaborar 5 perguntas com gabarito sobre o conteúdo ministrado – nível intermediário e difícil.* ***Moodle – tarefa OU email*** ***Tempo: 2 horas***	
Perfil de usuário: levantamento do público-alvo e sua contextualização no projeto de sistemas; mecanismos de percepção humana; modelos mentais. Elementos que constituem um projeto de interfaces	***Semana 2*** *2 horas síncronas (TEAMS)* *4 horas assíncronas (MOODLE/ TADS)*	*Principais pontos sobre o perfil de usuário e a importância para a prototipação. Estudos de caso. Discussão sobre as atividades da semana 1.* *- TEAMS* *- Flip chart* *Apresentação dos conteúdos da semana: perfil de usuários e da equipe desenvolvedora, tecnologias utilizadas e local (domínio usuário)* *Normas ABNT* *- videoaulas* *- leitura de textos* *Proposta de atividades:* *1) Definição do público alvo, levantamento do perfil de usuários*	*Compreender os fatores humanos e ergonomia: perfis de usuário, mecanismos de percepção humana e modelos mentais.* *Aplicar **em** projeto**s** de interfaces**.***

		e de requisitos, pesquisa de sistemas similares (interfaces). *- Moodle: envio de tarefa (PDF)* *- Prazo: 2 semanas* *2) Definição do tema para desenvolvimento de interfaces de um tutorial técnico (trabalho 2)* *- Moodle: fórum* *- Prazo: 1 semana*	
Usabilidade, colaboração, comunicação, acessibilidade e internacionalização; Modelo de acessibilidade do governo eletrônico *Design gráfico de interfaces; Importância do uso de cores nas interfaces.*	***Semana 3*** *2 horas síncronas (TEAMS)* *4 horas assíncronas (MOODLE/ TADS)*	*Apresentar e destacar os pontos importantes sobre design de interação. Estudos de caso, exemplos. Discussão da atividade 2 da semana 2.* *- TEAMS* *- Flip chart* *Apresentar os requisitos fundamentais da IHC (fundamentação teórica)* *Leitura do modelo de acessibilidade do governo federal (eletrônico)* *- videoaulas* *- leitura de textos* *Proposta de atividades:* *1) Elaborar o conteúdo um material técnico do tema escolhido na semana 2 – atividade 2 (5 páginas, com pelo menos uma figura, link externo, um vídeo de até 30 segundos).* *- Moodle: envio de tarefas* *- Prazo: 2 semanas*	*Compreender os requisitos fundamentais da IHC.* *Compreender os elementos gráficos de interface.* *Aplicar estes conceitos num projeto de interfaces.*

Design de Interfaces, design centrado no usuário, storyboarding e prototipação.	***Semana 4*** *2 horas síncronas (TEAMS)* *4 horas assíncronas (MOODLE/ TADS)*	*Comparar os principais aspectos para desenvolvimento de interfaces. Demonstração (aplicação prática) com uso de softwares e de técnicas para storyboarding e prototipação. Discussão das atividades da semanas 2.* *- TEAMS* *- Flip chart* *Apresentar e diferenciar design de interfaces, DI centrado no usuário, storyboarding e prototipação.* *- videoaulas* *- leitura de textos* *- testar ferramentas demonstradas em aula* *Proposta de atividades:* *1) Desenvolvimento de protótipo do trabalho 1.* *- Moodle: arquivo no TEAMS e link no moodle (fórum)* *- Prazo: 1 semana*	*Conhecer a finalidade, importância e elementos de um processo de design de interfaces.* *Elaborar um protótipo.*