



GUIA DIDÁTICO

Oficina Dimensionamento e Avaliação

Oficina sobre Dimensionamento e Avaliação em aulas mediadas por tecnologias

Profª Drª Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares
Universidade Federal do Paraná
Setor de Educação Profissional e Tecnológica
sskusano@ufpr.br



GUIA DIDÁTICO

Informações Gerais

Título: Oficina de Dimensionamento e Avaliação em aulas mediadas por tecnologias

Duração: 04 horas (das 8h30 às 12h30)

Ferramenta: Microsoft TEAMS

Atividades propostas para serem realizadas de forma assíncrona

Ferramenta: Moodle do Programa de Pós-Graduação em Bioinformática -

www.bioinfo.ufpr.br/moodle/

A oficina está organizada em 3 etapas:

- Etapa 1 - o plano de ensino e a organização da sequência didática para proposição de atividades de aprendizagem;
- Etapa 2 - o dimensionamento (métricas) das atividades didáticas; e
- Etapa 3 - o uso de ferramentas tecnológicas para atividades avaliativas.

Ministrante: Prof^a Dr^a Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares

Sequência Didática

O primeiro passo é conhecer a proposta da oficina que você irá participar. Os arquivos estão no **box principal**, no Moodle/Bioinfo:

1. Proposta da Oficina DA
2. Realizar as atividades propostas (pré-oficina). Na verdade, estas atividades podem ser realizadas antes ou após a Oficina DA.

A seguir é apresentado um **ROTEIRO DE ESTUDOS** com a **SEQUÊNCIA DIDÁTICA** sugerida para a oficina.

PERÍODO	ATIVIDADE	OBJETIVO	CONTEÚDOS / MATERIAIS DE APOIO	CONCLUÍDO (x)
Antes da oficina*	Escolher uma disciplina que você já leciona ou que poderia lecionar na graduação ou no ensino técnico. Buscar as fichas 1 e 2.	Obter informações sobre a disciplina e o contexto em que está inserida.	Fichas 1 e 2 da disciplina Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Onde: Moodle → box “Pré-Oficina → atividade 1	
	Realizar a atividade Pré-Oficina	Preencher o plano de ensino de acordo com a Res.59/2020-CEPE e a organização da disciplina	Arquivo Proposta da Oficina DA Onde: Moodle → box “Pré-Oficina → atividade 2	
	Ler o documento “Sobre a oficina DA”	Conhecer a proposta da oficina.	Arquivo Atividade Pré-Oficina Onde: Moodle → box principal → sobre a oficina	
Durante a oficina	Propor atividades avaliativas remotas, com base no Plano de Ensino regulamentado na Res.59/2020-CEPE e na respectiva organização das atividades didáticas.	Apresentar e aplicar um procedimento para a definição de atividades avaliativas para serem realizadas remotamente a partir de um Plano de Ensino.	Onde: Moodle → box “Oficina”	
	Dimensionar as atividades didáticas a serem propostas no plano de ensino, de acordo com o tipo de aula ministrada (síncrona ou assíncrona), materiais e atividades avaliativas.	Apresentar e aplicar uma metodologia para dimensionamento de atividades didáticas.		
	Escolher ferramentas de TICs para as atividades avaliativas remotas propostas	Apresentar e selecionar algumas ferramentas tecnológicas para atividades avaliativas.		

* As atividades 1 e 2, propostas como “pré-oficina”, não são requisitos para participar da Oficina. Você poderá realiza-las após o término da Oficina.