



# **Guia de Orientações da Disciplina Prática de Docência: Planejamento e Produção de Material Didático**

---

Profª Drª Jeroniza Nunes Marchaukoski - [jeroniza@ufpr.br](mailto:jeroniza@ufpr.br)

Profª Drª Sandramara S Kusano de Paula Soares - [sskusano@ufpr.br](mailto:sskusano@ufpr.br)

# Guia de Orientações da Disciplina

---

## Prática de Docência: Planejamento e Produção de Material Didático para aulas mediadas por tecnologias

Esta disciplina visa apresentar uma metodologia que auxilie no planejamento e na produção de materiais didáticos para aulas mediadas por tecnologias, baseada em experiências da EaD e com vistas à integração de mídias e de recursos tecnológicos disponíveis aos docentes e discentes.

Para a produção de materiais didáticos no contexto da EaD é fundamental sistematizar a visão geral da disciplina (objetivos da aprendizagem, interrelação entre conteúdos, proposição de atividades, materiais de apoio, entre outros), resultando num planejamento das mídias escolhidas e dos recursos tecnológicos envolvidos, tanto para o/a docente quanto para o usuário final, ou seja, o/a discente.

Desta forma, a disciplina foi organizada em 4 etapas:

- Levantar indicadores visando definir os pressupostos teórico e respectivo tratamento metodológico da sua disciplina;
- Discutir percursos para a organização das aulas e respectivos materiais didáticos, por meio de um modelo de matriz curricular e plano de Ensino; e
- Elaborar as aulas e materiais didáticos em diferentes mídias e tecnologias.
- Avaliar e reforçar o aprendizado através da avaliação do planejamento, aula e material de Aula por pares (colegas de disciplina de prática docência) e docentes da disciplina. As avaliações servirão de material de suporte para o aluno melhorar o planejamento, a aula e o material de Aula por ele desenvolvido.

A carga horária é de 30 horas (2 créditos) e será ministrada em 10 semanas, com 3 horas de estudos semanais para aulas e desenvolvimento de atividades.

## Sobre as aulas

A disciplina será ofertada na modalidade a distância, com aulas síncronas e assíncronas organizadas da seguinte forma:

- **Aulas assíncronas**, no Moodle do PPG Bioinformática:
  - Videoaulas, materiais para leitura obrigatória e complementar, atividades e demais informações sobre a disciplina.
  - Carga horária: 2 ou 3 horas/aulas semanais
  
- **Aulas síncronas**, no TEAMS\*:
  - 4<sup>as</sup>feiras (das 07h30 às 08h30) → aulas ao vivo
  - Carga horária: 1 horas/aulas semanais no formato live. Serão a princípio 4 ou mais lives se necessário.

*\* as aulas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle*
  
- **Aulas mentorias**, no TEAMS:
  - Serão orientações, com a possibilidade de 3 orientações que devem ser agendadas no horário disponível pelo docente. Sendo um orientação para a confecção do plano de ensino e outras duas para a orientação da aula e material da aula. As orientações não são obrigatórias.

Videoaulas, materiais

O início das aulas está programado para ocorrer no dia **23/08/2023 às 7h30, via TEAMS**. Será uma aula ao vivo para testarmos o acesso da equipe no TEAMS e apresentar a disciplina, os conteúdos e as atividades, conforme o planejamento da disciplina. A aula será gravada e disponibilizada no [Moodle do PPG Bioinformática](#).

## A Disciplina

Os conteúdos serão **gravados (videoaulas)** e disponibilizados no Moodle. Textos elaborados especialmente para a disciplina, artigos, vídeos e outros materiais de consulta pública também serão utilizados. Ainda, será elaborado um **Roteiro de Estudos** semanal, com orientações e

informações sobre as atividades da semana.

Ferramenta: **Moodle/BioInformática** - <https://www.bioinfo.ufpr.br/moodle/login/index.php>

As **aulas ao vivo** serão utilizadas para ministrar conteúdos, esclarecer dúvidas, promover debates e discussões acerca do assunto estudado, orientações do projeto de interfaces e apresentação de atividades. O horário das aulas ao vivo (aulas síncronas) acontecerão às **4<sup>as</sup> feiras, das 07h30 às 08h30, nos dias 23/08/2023, 30/08/2023, 20/09/2023 e encerramento 25/10/2023.**

Ferramenta: [TEAMS](#)

A tutoria será realizada pela professora da disciplina, para acompanhamento e *feedbacks* das atividades propostas.

## **Objetivo geral da disciplina**

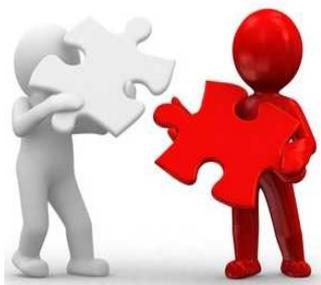
Planejar e elaborar aulas e materiais didáticos com base em elementos constitutivos da EaD, com vistas à integração de mídias e dos recursos tecnológicos disponíveis aos docentes e discentes.



## **Objetivos específicos e de aprendizagem e respectivos conteúdos**

### **1. Realizar o levantamento de indicadores para a produção de aulas e materiais didáticos visando definir os pressupostos teóricos e metodológicos da disciplina**

Diferenciar as modalidades de ensino, conhecer as principais características de um material didático no contexto da EaD, a importância do planejamento e da avaliação. Conhecer os principais indicadores no qual sua disciplina está inserida.



**Conteúdos:** Modalidades de ensino (presencial, distância, híbrido): conceitos e exemplos. Sistema de comunicação na EaD e no ensino presencial. Planejamento e produção de aulas e de materiais didáticos no contexto da EaD: introdução, conceitos, importância, elementos constitutivos. Levantamento do público alvo. Projeto Político Pedagógico do Curso. Plano de ensino da disciplina.

## 2. Propor percursos para a organização das aulas e materiais didáticos da disciplina (concepção pedagógica) utilizando modelo de matriz curricular.

Conhecer o modelo de matriz curricular, identificando seus elementos.

**Conteúdos:** A matriz curricular. Portais para pesquisa e seleção de conteúdos e materiais já publicados (artigos, vídeos, áudios, ebooks etc.) disponíveis na Internet ou em outros meios digitais, e que possam ser acessados pelo/a estudante. Ferramentas tecnológicas para apoio à proposição de atividades e avaliação.

## 3. Elaborar as aulas e os materiais didáticos no contexto da EaD

Elaborar um roteiro para produção do material didático de uma aula. Escrever e diagramar textos impressos. Gravar aulas. Propor formas de avaliação da aprendizagem mediada por tecnologias. Elaborar guias didáticos (aulas e disciplina). Avaliar o material didático.



**Conteúdos:** Modelo de roteiro para MD: elementos, sequência didática e recursos tecnológicos. O texto-base: linguagem dialógica; estruturação; símbolos, ícones e ilustrações; revisão de linguagem e normalização. Gravação de vídeos: características. Tipos e formas de avaliação. Critérios de avaliação. Feedback e acompanhamento. Guia didático: características, modelos. Técnicas de avaliação (referenciais de qualidade – MEC, interação, satisfação).

#### 4. Avaliar/reforçar o aprendizado através da avaliação da prática por pares e docentes da disciplina.

Avaliar e reforçar o aprendizado através da avaliação do planejamento, aula e material de Aula por pares (colegas de disciplina de prática docência) e docentes da disciplina. As avaliações servirão de material de suporte para o aluno melhorar o planejamento, a aula e o material de Aula por ele desenvolvido.

**Conteúdos:** Planilhas de avaliação do planejamento, aula e material de aula. Serão sorteados os trabalhos e os avaliadores. O aluno receberá a avaliação do seu trabalho e usará as sugestões para corrigir e aperfeiçoar seu trabalho prático.

## Frequência e avaliação

A frequência deve ser de, no mínimo, 75% de participação nas atividades programadas, levando-se em consideração o envio pelo ambiente virtual de aprendizagem Moodle/BioInformática dentro do prazo limite estabelecido pela docente responsável e o conteúdo estar relacionado com o solicitado, e participação nos encontros agendados no TEAMS (aulas síncronas).

## Avaliação

A avaliação será por conceitos, da seguinte forma: **A**(atingiu o objetivo completamente), **B** (atingiu o objetivo satisfatoriamente), **C** (não atingiu o objetivo), **D** (não entregou). A entrega de TODAS as atividades propostas é condição para aprovação na disciplina, devendo ser enviadas pelo Moodle/BioInformática e atingir ao respectivo objetivo com conceitos A ou B.

Cada atividade terá um prazo para entrega (data limite), porém o cursista poderá ser convidado a adequar a atividade quantas vezes for necessário, até cumprir com o objetivo proposto com conceitos A ou B. Entendemos que a avaliação é parte do processo de aprendizagem e, como tal, deve-se oportunizar ao estudante rerepresentar as atividades, quando solicitado, quantas vezes forem necessárias.





**A ENTREGA DE TODAS AS ATIVIDADES COM CONCEITOS  
“A” OU “B” É REQUISITO OBRIGATÓRIO PARA  
APROVAÇÃO NA DISCIPLINA.**

## Observações

Todos os materiais, inclusive vídeos e gravações das aulas ao vivo, estarão disponíveis no Moodle do PPG Bioinformática ([www.bioinfo.ufpr.br/moodle](http://www.bioinfo.ufpr.br/moodle)).

No TEAMS está aberta uma equipe para as aulas síncronas (ao vivo). Clique [aqui](#) para acessar o TEAMS.

Também criamos um grupo no WhatsApp para agilizar nossa comunicação e recados importantes sobre da disciplina. Para ingressar no grupo.

Semanalmente serão disponibilizados materiais no Moodle. Acesse e inicie a leitura pelo *Roteiro de Estudos*.

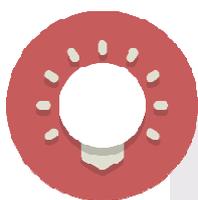
*Organize um espaço e estabeleça horários para estudos. Disciplina é a chave para estudar sozinho.*



**INICIE A SEMANA COM A LEITURA DO ROTEIRO DE  
ESTUDOS**

**ASSISTA AOS VÍDEOS, REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS  
E PARTICIPE DAS AULAS SÍNCRONAS (AO VIVO). SUA  
PRESENÇA É MUITO IMPORTANTE! ;-)**

Abaixo você encontrará uma matriz com a organização da disciplina de Práticas de Docência. O cronograma dos conteúdos e respectiva avaliação da aprendizagem podem sofrer modificações no decorrer das aulas.



### ***DICAS PARA ESTUDAR:***

- 1. Organize um espaço para estudar: uma mesa com boa iluminação em local tranquilo é o ideal. Caderno e caneta para anotações também podem ajudar.*
- 2. Reserve um tempo na sua agenda para os estudos. Não deve ser nos horários livres, mas sim uma atividade a ser cumprida, planejada.*
- 3. O segredo do estudo é organizar sua rotina.*
- 4. Seja disciplinado: focar, anotar e fazer.*
- 5. Cumpra os prazos, evite faltar as aulas ou entregar atividades em atraso.*
- 6. Estabeleça como meta concluir a disciplina com sucesso.*
- 7. E não se esqueça de momentos de descanso para recarregar as energias!*

PRÁTICA NA DOCÊNCIA: PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS – MATRIZ DA DISCIPLINA – PPG BIOINFORMÁTICA/2023

PROFESSORES: JERONIZA NUNES MARCHAUKOSKI E SANDRAMARA S KUSANO DE PAULA SOARES

CH: 30 horas

AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA TEAMS = 1h/4 LIVES – 4<sup>as</sup> feiras das 7h30 às 08h30

INÍCIO: 23/08/2023

TÉRMINO (PREVISTO): 25/10/2023

Duração: 10 semanas

AULAS ASSÍNCRONAS VIA MOODLE/BIOINFO = De 2/3h/semanais

OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVO DA APRENDIZAGEM (ao final da disciplina o/a cursista deverá...)	CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS	MATERIAL COMPLEMENTAR	AValiação DA APRENDIZAGEM (ATIVIDADE A SER PROPOSTA)	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICA(S), AVALIAÇÃO / PRAZO EXECUÇÃO	CRONOGRAMA (SEMANA/ AULAS)	DURAÇÃO	
Planejar e elaborar materiais didáticos com base em elementos constitutivos da EaD, com vistas à integração de mídias e dos recursos tecnológicos disponíveis aos docentes e discentes.	Realizar o levantamento de indicadores para a produção de aulas e materiais didáticos visando definir os pressupostos teóricos e metodológicos da disciplina	Diferenciar as modalidades de ensino, conhecer as principais características de um material didático no contexto da EaD, a importância do planejamento e da avaliação.	Modalidades de ensino (presencial, distância, híbrido): conceitos e exemplos.		Descrever uma experiência em cursos híbridos ou na modalidade à distância, seja como docente ou discente, apresentando: nome do curso/disciplina, carga horária, modalidade de ensino, instituição ofertante, sistema de comunicação utilizado e formato do material didático. Destacar pontos positivos e negativos, e dificuldades encontradas. Caso nunca tenha participado, solicitar que se inscreva num curso <i>online</i> de curta duração.	Conceitos A, B, C ou D*	Fórum de discussão 1 semana	Semana 1	1 hora	
			Sistema de comunicação na EaD e no ensino presencial						Aulas síncronas: Dia 1: 1h	2 horas
			Planejamento e produção de aulas e de materiais didáticos no contexto da EaD: introdução, conceitos, importância, elementos constitutivos.	Modelo TADS - Google Forms	Elaborar um instrumento para levantamento do público-alvo, com informações sobre acesso, conhecimentos prévios em tecnologias etc.	Conceitos A, B, C ou D*	Envio de tarefa (arquivo em PDF) 1 semana	Obs.: entregar um único documento, em PDF, com as três atividades		<b>Total: 3 horas</b>
			Projeto Político Pedagógico do Curso	PPC de um curso	Selecionar uma disciplina e respectivo PPC do curso. Analisar principais características como diretrizes, objetivos, contexto etc.					
Plano de ensino da disciplina	Ficha 2 de um curso	Elaborar um Plano de Ensino de uma disciplina								
Propor percursos para a organização das aulas e materiais didáticos da disciplina (concepção pedagógica) utilizando modelo de matriz curricular	Conhecer o modelo de matriz curricular, identificando seus elementos.	A matriz curricular		Modelo de matriz curricular	Selecionar um objetivo específico. Preencher as colunas de 1 a 4 de na matriz curricular	Conceitos A, B, C ou D*	Escrita colaborativa ou envio de tarefas 1 semana	Semana 2, 3 e 4	1 horas	
			Portais para pesquisa e seleção de conteúdos e materiais já publicados (artigos, vídeos, áudios, ebooks etc.) disponíveis na Internet ou em outros meios digitais, e que possam ser acessados pelo/a estudante	Portais para pesquisa de textos, vídeos etc.	Preencher a coluna 5				Aulas síncronas: Dia 2: 1h	8 horas
			Ferramentas tecnológicas para apoio à proposição de atividades e avaliação	Material UFSCar	Preencher as colunas 6, 7 e 8 Completar a matriz curricular				<b>Total: 9 horas</b>	

PRÁTICA NA DOCÊNCIA: PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS – MATRIZ DA DISCIPLINA – PPG BIOINFORMÁTICA/2020

PROFESSORES: SANDRAMARA S KUSANO DE PAULA SOARES

CH: 30 horas

AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA TEAMS = 4h/semanais – 2<sup>as</sup> e 5<sup>as</sup> feiras das 18h às 20h

INÍCIO: 09/11/2020

TÉRMINO (PREVISTO): 10/12/2020

Duração: 5 semanas

AULAS ASSÍNCRONAS VIA MOODLE/BIOINFO = 2h/semanais

OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVO DA APRENDIZAGEM (ao final da disciplina o/a cursista deverá...)	CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS	MATERIAL COMPLEMENTAR	AValiação DA APRENDIZAGEM (ATIVIDADE A SER PROPOSTA)	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICA(S), AVALIAÇÃO / PRAZO EXECUÇÃO	CRONOGRAMA (INÍCIO, AULA)	(vídeos + textos obrigatórios + atividades)		
Planejar e elaborar aulas e materiais didáticos com base em elementos constitutivos da EaD, com vistas à integração de mídias e dos recursos tecnológicos disponíveis aos docentes e discentes.	Elaborar aulas e materiais didáticos no contexto da EaD	Elaborar um roteiro para produção do material didático de uma aula	Modelo de roteiro para MD: elementos, sequência didática e recursos tecnológicos.		Selecionar um objetivo específico. Elaborar um roteiro da sequência didática e respectivos recursos tecnológicos necessários.	Conceitos A, B, C ou D*	Escrita colaborativa ou envio de tarefas 1 semana	Semana 5	1 horas		
		Escrever e diagramar textos impressos	O texto-base: linguagem dialógica; estruturação; símbolos, ícones e ilustrações; revisão de linguagem e normalização		Elaborar um documento, de 2 ou 3 páginas, com elementos do texto-base	Conceitos A, B, C ou D*	Fórum de discussão para compartilhar com colegas. 2 semanas	Aulas síncronas: Dia 3:1h		2 horas	
		Gravar aulas	Gravação de vídeos: características.	Tutorial para gravação de aulas	Desenvolver uma videoaula	Conceitos A, B, C ou D*	Fórum de discussão para compartilhar com colegas (link para vídeo) 2 semanas	Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades			<b>Total: 3 horas</b>
		Propor formas de avaliação da aprendizagem mediada por tecnologias	Tipos e formas de avaliação. Critérios de avaliação. <i>Feedback</i> e acompanhamento.  Guia didático: características, elementos constitutivos e modelos.	Atividades avaliativas	Modelos de guias didático de cursos EaD e semipresencial	Definir atividades avaliativas para material didático da semana 3. Elaborar um roteiro de estudos com proposição de atividades	Conceitos A, B, C ou D*	Fórum de discussão para compartilhar com colegas. 1 semana	Semana 6	Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades	3 horas
		Avaliar o material didático	Técnicas de avaliação (interação, satisfação)	Referenciais de qualidade – MEC		Preencher <i>checklist</i> para avaliação do MD de acordo com referenciais de qualidade – MEC	Conceitos A, B, C ou D*	Questionário <i>online</i> 1 semana	Semana 7	Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades	3 horas
						Preencher <i>checklist</i> para avaliar a interação do material e revisar links	Conceitos A, B, C ou D*	Questionário <i>online</i> 1 semana			
						Elaborar e participar de questionário de satisfação	Conceitos A, B, C ou D*	Questionário <i>online</i> 1 semana			

\* Conceitos: A (atingiu o objetivo), B (atingiu parcialmente o objetivo), C (não atingiu o objetivo), D (não entregou)

PRÁTICA NA DOCÊNCIA: PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS – MATRIZ DA DISCIPLINA – PPG BIOINFORMÁTICA/2023

PROFESSORES: JERONIZA NUNES MARCHAUKOSKI E SANDRAMARA S KUSANO DE PAULA SOARES

CH: 30 horas

AULAS ON LINE (SÍNCRONAS) VIA TEAMS = 1h/4 LIVES – 4<sup>as</sup> feiras das 7h30 às 08h30

INÍCIO: 23/08/2023

TÉRMINO (PREVISTO): 25/10/2023

Duração: 10 semanas

AULAS ASSÍNCRONAS VIA MOODLE/BIOINFO = De 2/3h/semanais

OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVO DA APRENDIZAGEM (ao final da disciplina o/a cursista deverá...)	CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS	MATERIAL COMPLEMENTAR	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (ATIVIDADE A SER PROPOSTA)	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	FERRAMENTA(S) TECNOLÓGICA(S), AVALIAÇÃO / PRAZO EXECUÇÃO	CRONOGRAMA (INÍCIO, AULA)	(vídeos + textos obrigatórios + atividades)
Avaliar e reforçar o aprendizado através da avaliação do planejamento, aula e material de Aula por pares (colegas de disciplina de prática docência) e docentes da disciplina. As avaliações servirão de material de suporte para o aluno melhorar o planejamento, a aula e o material de Aula por ele desenvolvido.	Avaliar trabalho prático dos colegas.	Avaliar trabalho prático dos colegas.	Planilhas de avaliação que devem ser preenchidas por pares e docentes.		Avaliar as planilhas preenchidas.	Conceitos A, B, C ou D*	Vídeos, materiais postados, planilhas de avaliação.	Semana 8	2 horas  <b>Total: 2 horas</b>
								Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades	
	Aperfeiçoar seu trabalho prático com base na avaliação recebida.	Aperfeiçoar seu trabalho prático com base na avaliação recebida	Refazer o material necessário seguindo a avaliação e dicas.		Aperfeiçoar seu trabalho prático com base na avaliação recebida. Postar material final.	Conceitos A, B, C ou D*		Semana 9	2 horas  <b>Total: 2 horas</b>
								Aulas assíncronas: - Videoaulas + arquivos PDF - Atividades práticas	
								Semana 10	1 horas  <b>Total: 1 horas</b>
								Aulas ssíncronas: Dia 4: 1h	